

PROPÓSITO

Fortalecer la práctica docente a través del conocimiento, análisis y aplicación de los indicadores que conforman las dimensiones del perfil docente, con el fin de mejorar su desempeño en el aula para construir espacios libres de violencia y fortalecer la armonía social.

Si te interesa este curso solicita tu beca a:

delizondo@centrodeinnovacioneducativa.org

casadelaculturalinares@hotmail.com



EDUCADORES
SIN FRONTERAS
Educadores somos todos A.C.



CURSO

Los desafíos para la convivencia social

Programas culturales de actuación para la mejora de la convivencia.

Mayor información e inscripciones:

llara@centrodeinnovacioneducativa.org

tel. (+52 55) 53350809

www.educadoressinfronteras.mx

Modalidad: Virtual



EDUCADORES
SIN FRONTERAS
Educadores somos todos A.C.

Preparación para la evaluación al desempeño.



Destinatarios

Directivos, maestros y maestras frente a grupo y asesores técnico-pedagógicos de educación básica.

Niveles al que está dirigido

Inicial, preescolar, primaria y secundaria.

Servicios educativos al que está dirigido

Regular, Indígena, CAPEP, Educación Especial, Multigrado, Secundaria general, Técnica, Telesecundaria y Educación Extraescolar.

Temática a desarrollar

Competencias docentes Cultura de la legalidad
Prevención de violencia Civismo
Ética

Duración
60 horas

Modalidad
En línea

EVALUACIÓN

El curso estará disponible en la plataforma tecnológica a la que tendrá acceso a través de un usuario y contraseña confidenciales. Usted podrá acceder de forma asincrónica, es decir; auto-administrando sus tiempos de trabajo, ya que la plataforma estará disponible durante el periodo de desarrollo del curso.

En la plataforma podrá consultar, bajar los materiales de lectura, ver las conferencias y videos, así como realizar las actividades formativas con el propósito de documentar una propuesta la intervención en el aula.

El curso se evaluará por módulos, incluyendo la realización de dos evaluaciones en la plataforma (diagnóstica y final).

PERFIL DE EGRESO

El participante desarrollará las siguientes competencias:

- Analiza los sustentos jurídico, filosófico y pedagógico de la Reforma Educativa.
- Identifica y aplica los principios pedagógicos implícitos en la Reforma Educativa.
- Conoce los procesos de desarrollo y aprendizaje de los alumnos.
- Valora el papel del docente ante los retos tecnológicos actuales.
- Identifica e implementa estrategias exitosas para una convivencia armónica.
- Implementa programas de intervención a favor de la convivencia.

TEMÁTICA

MÓDULO I.- EL PAPEL DEL DOCENTE ANTE LA REFORMA EDUCATIVA.

- 1.- Principios filosóficos de la educación mexicana.
- 2.- Hacia una educación de calidad.
- 3.- Atención a la diversidad e inclusión educativa.
- 4.- El sustento psicopedagógico de la RIEB.
- 5.- Campos de formación y enfoques didácticos.
- 6.- La transversalidad en las asignaturas.

MÓDULO II.- EL DOCENTE ANTE LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS.

- 1.- La autoestima del docente.
- 2.- Competencias docentes.
- 3.- El alumno: desarrollo y aprendizaje.
- 4.- La importancia del método en la enseñanza.
- 5.- La evaluación formativa en el aula.
- 6.- Las TICs y los ambientes de aprendizaje.

MÓDULO III.- EL TRABAJO EN EL AULA. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

- 1.- Estrategias de enseñanza y de aprendizaje.
- 2.- Estrategias de intervención.
- 3.- Redes docentes: trabajo colaborativo.
- 4.- Redes sociales y aprendizaje.
- 5.- La comunicación en el aula: uso educativo de las redes sociales.



MÓDULO IV: LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL AULA.

- 1.- El docente ante la diversidad educativa.
- 2.- La convivencia armónica en el aula.
- 3.- La comunicación en el aula: redes sociales
- 4.- La autonomía y la mejora escolar.

MÓDULO V. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA.

- 1.- Niños maltratados y niños maltratadores en el hogar.
- 2.- Hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género.
- 3.- Formas de castigo físico y humillante.

MÓDULO VI. EL ROL AFECTIVO DEL DOCENTE EN CASO DE MALTRATO O ABUSO.

- 1.- Impacto de las relaciones familiares en el salón de clases y en la escuela.
- 2.- El desarrollo de la competencia emocional. Educación y desarrollo humano.

MÓDULO VII. BULLYING .

- 1.- Definir el bullying
 - a. Indisciplina vs. violencia
 - b. Protocolo de actuación Escuelas libres de violencia
 - Indicadores de observación
 - Formato de registro
 - Evaluación
 - Proceso de atención
 - Pautas de intervención
- 2.- Prevenir la violencia enseñando a resolver conflictos.
- 3.- Indicadores para identificar a la víctima.
- 4.- Indicadores para identificar al agresor.
- 5.- Consecuencias del bullying para las víctimas, los agresores y los espectadores.
- 6.- Cómo poner en práctica el aprendizaje cooperativo: la familias.
- 7.- Legislaciones mexicanas en torno al bullying.

MÓDULO VIII. PROGRAMAS DE ACTUACIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

- 1.- Programas para prevenir la violencia.
- 2.- Programas culturales de desarrollo de la convivencia y la tolerancia.
- 3.- Programas para favorecer el desarrollo de la competencia emocional.
- 4.- Programas para eliminar estereotipos.
- 5.- Programas para erradicar el castigo físico y psicológico en los niños.
- 6.- Programas de intervención a través de las familias.
- 7.- Programa para fortalecer Escuela de padres.